A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: IVAN MATEO RICAURTE GRANADOS
- Fecha de nacimiento:
- Edad:

Tipo y número de documento: RC 1021697403

- Nombre del padre: PEDRO IVAN RICAURTE
- Nombre de la madre: ELVIA ROSA GRANADOS
- Dirección:
- Teléfono: 3222826866
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: *PARVULOS 1*

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Cofinanciado Avesol

SUBDIRECIÓN LOCAL: Subdirección local San Cristóbal

FECHA DE INGRESO: 20/01/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO___
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ____NO _____¿Cuál? No aplica

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Al momento de iniciar el año escolar ivan mateo siempre ha mostrado seguridad en si mismo disfrutando de cada uno de los momentos en los cuales ha podido ha explorar su entorno se le ha facilitado relacionarse con cada uno de sus compañeros fortaleciendo así su desarrollo integral dentro del proceso desarrollado en el jardín.

Durante el año escolar comprendido entre los meses de enero y diciembre, Iván Mateo ha transitado un proceso de crecimiento integral significativo, evidenciando avances en las diversas dimensiones del desarrollo que integran su formación: dimensión corporal, socioemocional, cognitiva, comunicativa-lingüística y estética. Su experiencia escolar ha permitido la consolidación de aprendizajes fundamentales que le han posibilitado desenvolverse con mayor seguridad, autonomía y capacidad de interacción.

A lo largo del año, Iván Mateo ha logrado adaptarse satisfactoriamente a su entorno escolar, estableciendo lazos afectivos con sus docentes y compañeros, lo que favoreció su participación activa en las diferentes experiencias propuestas. A continuación, se presenta la descripción detallada de su proceso en cada dimensión.

Al iniciar el año en enero, Iván Mateo presentó una etapa de adaptación en la que manifestó comportamientos propios del proceso de separación familiar: expresiones de nostalgia, llanto ocasional y búsqueda constante de seguridad a través de figuras adultas. Sin embargo, con el paso de las semanas, fue adquiriendo mayor confianza, logrando vincularse afectivamente con su docente y compañeros. Demuestra una actitud positiva frente a las rutinas diarias, reconociendo los tiempos del día escolar (juego libre, aseo, alimentación, descanso, actividades dirigidas). Ha fortalecido su capacidad para seguir instrucciones y regular sus emociones en situaciones de reto.

Iván Mateo ha desarrollado progresivamente habilidades para trabajar en grupo, respetar turnos y participar en actividades colectivas. Sus interacciones sociales se caracterizan por la amabilidad, el juego cooperativo y la disposición para compartir materiales. Aunque en algunos momentos puede necesitar apoyo para resolver conflictos, cada vez muestra mayor capacidad para usar el lenguaje verbal como mediador en sus relaciones interpersonales.

Su manejo emocional se ha fortalecido, mostrando mayor tolerancia a la frustración

DOCUMENTO NO CONTROLADO

y capacidad para expresar verbalmente lo que siente. Ha logrado identificar emociones básicas como alegría, tristeza, enojo y miedo, tanto en sí mismo como en otros. Asimismo, desarrolla empatía y sensibilidad frente a las necesidades de sus compañeros.

En general, ha alcanzado un progreso sólido en esta dimensión, evidenciado en una conducta más segura, autónoma y participativa.

En el transcurso del año, Iván Mateo evidenció un avance significativo en la adquisición de habilidades motrices, tanto gruesas como finas.

Motricidad gruesa

Participa activamente en juegos y actividades psicomotrices como carreras, saltos, circuitos, desplazamientos y juegos con pelota. Ha fortalecido su equilibrio dinámico y estático, así como su coordinación general. Logra ejecutar movimientos con mayor precisión, control y fuerza, mostrando avances en su postura corporal.

Sus desplazamientos son seguros, demostrando conciencia espacial al movilizarse en diferentes direcciones, evitando obstáculos y regulando la velocidad según la actividad propuesta.

Motricidad fina

Ha mejorado notablemente en el agarre de herramientas como crayolas, marcadores, plastilina y pinceles. Manipula objetos pequeños con mayor precisión, realiza enhebrados, ensartados y clasificaciones. Sus trazos han adquirido mayor definición, logrando líneas verticales, horizontales y formas simples.

Participa con agrado en actividades de rasgado, pintura, modelado y ensamble, fortaleciendo la coordinación ojo-mano.

Además, ha desarrollado progresos en actividades de autocuidado como alimentación independiente, manejo de cubiertos, higiene básica y organización de materiales.

Su avance en esta dimensión permite afirmar que ha alcanzado logros motores acordes a su edad, consolidando bases importantes para aprendizajes futuros.

Durante el año escolar, Iván Mateo ha demostrado curiosidad por descubrir su entorno. Se interesa por explorar materiales, observar fenómenos, y formular preguntas relacionadas con lo que experimenta.

Ha fortalecido la atención sostenida, prestando mayor concentración durante las actividades dirigidas. Comprende instrucciones simples y secuenciales, logrando ejecutarlas con éxito.

En cuanto a procesos cognitivos, evidencia avances en:

- Reconocimiento de colores básicos
- Identificación de algunas formas geométricas
- Diferenciación de tamaños (grande-pequeño)

DOCUMENTO NO CONTROLADO

- Conteo inicial y reconocimiento de números de forma emergente
- Clasificación por atributos
- Asociación de objetos por función

Muestra interés por actividades de experimentación, juegos de construcción y resolución de problemas sencillos. Durante estas actividades, busca estrategias para organizar objetos, construir estructuras y encontrar soluciones con apoyo mínimo.

Ha desarrollado nociones temporales básicas como mañana, tarde, día-noche, y reconoce rutinas cotidianas. También identifica espacios del jardín y comprende normas de convivencia.

En general, su progreso cognitivo ha sido continuo, asistido por su capacidad de atención, curiosidad y disposición por aprender.

El desarrollo del lenguaje ha sido uno de los aspectos más notorios en el proceso de Iván Mateo durante el periodo escolar.

Al inicio del año, se comunicaba a través de frases cortas y palabras clave para expresar sus necesidades. A medida que fortaleció su confianza y desarrolló mayor vocabulario, empezó a elaborar oraciones más complejas, lo que le ha permitido comunicarse con claridad.

Actualmente, participa activamente en conversaciones espontáneas con sus compañeros y docentes. Hace preguntas, expresa opiniones y aporta ideas relacionadas con las actividades propuestas. Ha ampliado su léxico, incorporando nuevo vocabulario asociado a diferentes experiencias pedagógicas.

Reconoce su nombre y el de algunos de sus compañeros, muestra interés por la lectura de cuentos, escucha con atención y responde preguntas sencillas relacionadas con la narración. Memoriza canciones, rondas y retahílas, y disfruta repetirlas de manera entusiasta.

Manifiesta gusto por actividades de prelectura y preescritura, observando imágenes y relacionándolas con palabras. En cuanto a la producción escrita emergente, realiza garabatos intencionados y trazos organizados, comprendiendo que estos símbolos representan ideas y mensajes.

Ha desarrollado habilidades para:

- Seguir relatos breves
- Nombrar objetos cotidianos
- Describir acciones
- Narrar experiencias
- Responder preguntas abiertas
- Dialogar y esperar turnos de palabra

En suma, su desarrollo lingüístico ha dado un salto significativo que favorece su

DOCUMENTO NO CONTROLADO

interacción social, su participación escolar y su proceso integral de aprendizaje.

Iván Mateo ha mostrado interés por la exploración de diversas manifestaciones artísticas. Disfruta actividades de expresión plástica como pintura, modelado, collage y dibujo. Emplea materiales con creatividad y demuestra gusto por la combinación de colores y texturas.

Explora la música con entusiasmo, reconociendo ritmos, imitando sonidos e instrumentos sencillos. Participa en rondas, coreografías y juegos musicales; sigue secuencias corporales con ritmo y expresa emociones a través del movimiento.

En experiencias teatrales, asume roles, imita personajes y utiliza gestos para comunicar ideas, fortaleciendo su capacidad expresiva y su imaginación.

Este desarrollo estético contribuye de manera positiva a su seguridad, creatividad y sensibilidad.

Iván Mateo ha consolidado vínculos afectivos sanos dentro del entorno escolar. Se integra adecuadamente a las dinámicas grupales, estableciendo relaciones positivas basadas en el respeto y la colaboración.

Disfruta compartir con sus compañeros y trabajar en equipo. Ha desarrollado habilidades de escucha, turnos de palabra y resolución básica de conflictos.

Con los adultos mantiene una comunicación respetuosa, es receptivo a las instrucciones y busca apoyo cuando lo requiere. Confía en la docente, lo que favorece su bienestar emocional y disposición hacia el aprendizaje.

El proceso de desarrollo y aprendizaje de Iván Mateo durante el año escolar ha sido altamente significativo. Pasó de una etapa inicial de adaptación a un estado de mayor autonomía, participación activa y seguridad personal.

Se destaca:

- Evolución favorable en su expresión oral
- Mejora en sus habilidades motrices
- Interés por el aprendizaje
- Adecuada relación con pares y adultos
- Mayor control emocional
- Desarrollo de habilidades cognitivas fundamentales

Su crecimiento ha sido integral, logrando avances acordes a su etapa evolutiva, gracias a su disposición, constancia y al acompañamiento familiar y pedagógico recibido. Culmina el año demostrando confianza en sí mismo, curiosidad por aprender y capacidad para adaptarse a nuevas experiencias, lo cual brinda bases sólidas para su proceso próximo.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

A. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Diana Diaz

DIANA CAROLINA DIAZ B
Profesional de atención a la primera infancia

ALEJANDRA RUBIO
Responsables del servicio.

Elvia Rosa Guevara

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

B. Fecha de elaboración de este documento: *27 DE OCTUBRE 2025*

C. Fecha de entrega de este documento: *24 DE NOVIEMBRE 2025*

DOCUMENTO NO CONTROLADO